



МАУП

Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.
(ПІБ)

30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.
Завідувач кафедри _____


к.е.н., доц. Оліховська М. В.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»»

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

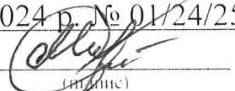
Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Викладач:

Міга Володимира Казимирівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри  М. В. Оліховська

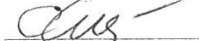
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.


Керівник (гарант) освітньої програми  О. Б. Стефанишин

(підпис)

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи  С. І. Парфенюк

(підпис)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

**Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності «Менеджмент»
Викладач (-і)	Міґа Володимира Казимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-miha-volodymyra-kazyryvna/
Контактний тел.	+38(067)-661-67-36
E-mail:	Vladzja63@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1-y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/vstup-do-spetsialnosti-menedzhment/
Консультації	середа, 15.50-17.10, ауд. 202

1. Коротка анотація до дисципліни.

Менеджмент часто розглядають і як вид професійної діяльності. З цієї точки зору для розуміння сутності менеджменту важливо знати, хто такі менеджери і чим їх діяльність відрізняється від діяльності інших категорій робітників.

В умовах дифузії капіталу, розвитку акціонерного капіталу, разом з ростом професіоналізму менеджменту відбувається його перетворення в самостійну силу в структурі організації, що перевершує часом за впливом найбільших її акціонерів. Зростаюча професіоналізація управлінської праці витіснила колишні авторитарні методи управління і з боку індивідуальних власників, підприємців. Тобто стався як би зустрічний процес – з одного боку, власники, підприємці змушені використовувати досягнення менеджменту в керівництві організацією і, з іншого – менеджери підхоплюють втрачену власниками здатність до підприємництва і від чистих менеджерів еволюціонують до підприємців. Відповідно до цього розвивається і теорія менеджменту, охоплюючи всі основні частини управління.

Метою вивчення дисципліни є:

набуття системних знань з теорії визначення сутності та змісту менеджменту, практичних вимог до професії менеджера, визначення його місця в економіці та бізнесі.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни є закріплення у знаннях і вміннях студента, як майбутнього менеджера:

- Основних підходів до визначення сутності та змісту менеджменту;
- основних етапів еволюції управлінської думки;
- основних принципів, функцій та методів управління;
- розкриття особливостей застосування методологічних, філософських методів у дослідженні проблем управління;
- виділення основних характеристик сучасної моделі менеджменту
- застосування навичок оперування основними поняттями менеджменту;

- застосування навичок аналізу та виділення основних рис різних наукових шкіл менеджменту.

3. Формат курсу: очний (offline).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у вигляді тестів, проведення ділових ігор, використання кейсів
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне у формі захисту реферативної роботи та рубіжне (модульний контроль) у формі захисту презентації
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне у формі участі у колективних розв'язках ситуаційних вправ
Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен) у формі обґрунтування ділових ігор-розминок. Проведення усного опитування, екзамен

5. Тривалість курсу.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи – для студентів денної форми навчання;

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 8 годин аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи – для студентів заочної форми навчання.

6. Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки.

7. Пререквізити: курс вступ до спеціальності «Менеджмент» не передбачає спеціальних академічних пререквізитів.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс дисципліни «Вступ до спеціальності «Менеджмент» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

Змістовний модуль 1. «Теоретична частина курсу» (лекційні теми 1-9, семінарські теми 1-3).

Змістовний модуль 2. «Практичні засади вивчення дисципліни» (лекційні теми 10-17, семінарські теми 4-9).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекційні та практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекцій з *використанням технології кооперативного* навчання (особистісного навчання та пошукової діяльності) завдяки використанню на заняттях психологічних тренінгів, різних видів ігор, вивчення проблемних ситуацій тощо.

Тобто використовувалась особистісна модель навчання. Вона включає:

Розвиваючу модель навчання – пошукова діяльність студентів.

Активізуюча модель навчання – активний діалог спілкування, розгляд проблемних ситуацій.

Формуюча модель – програмоване навчання, а саме залучення розумової діяльності.

Збагачувальна модель – використання засобів індивідуалізації навчальної діяльності студента.

Зокрема для студентів використовують ігри, практичні вправи, використання наочних прикладів, що стимулює навчання та робить його процес цікавим.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських та практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у групах та індивідуально з використанням технологій розвитку практичного мислення, що підвищує розумове навчання студентів. Під час практичних занять використовуються *рольові ігри, дискусії, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.*

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів

Відвідування лекцій	1	9	9	8	8
Відвідування семінарських занять	1	3	3	6	6
Робота на семінарському занятті	10	3	30	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	72		104
Максимальна кількість балів:	176				
176:100=1,76. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,76 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Виконана самостійна робота дозволить підготувати менеджерів в області управління якістю, отримані знання забезпечать ефективно запровадити систему менеджменту якості, пройти сертифікацію, впровадити систему постійного удосконалення роботи і відповідальності в області якості та за допомогою методів, засобів і принципів створити систему постійного поліпшення якості продукції (послуг). Надання практичних навиків дозволить оволодіти методами оцінки результативності системи управління якістю на підприємствах різних видів діяльності.

Самостійна робота студента полягає в написанні навчально-дослідних завдань (рефератів) за тематикою з наведеними питаннями, щодо розкриття основних теоретичних положень теми. В роботі студент повинен розкрити основні аспекти понятійного апарату, застосовуючи енциклопедії та словники, застосувати порівняльний аналіз з іншими практиками, різні методи оцінки та зробити відповідні висновки щодо застосування вивченого на практиці.

Критерії оцінювання:

- ✓ бути розкритою й актуалізувати окремі теоретичні і практичні аспекти – 1 бал;
- ✓ містити певні елементи новизни та наукову, навчальну й практичну спрямованість і значимість за досліджуванним напрямком – 3 бали;
- ✓ демонструвати достатню компетентність студента в розкритті питань, що досліджуються – 1 бал.

Обов'язковою умовою є презентація. **Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів, обговорення ситуацій, вирішення проблем, побудова стратегій розвитку, обґрунтування ситуацій із практики, виконання конструктивних проектів, зокрема підготовка курсового проекту по індивідуальній темі та об'єкту дослідження, використання ігор-розминок.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- Правильність та швидкість відповіді студента – 10 балів
- Активність у розкритті та захисту наукової теми дослідження – 5 балів
- Актуальність та науковість авторських робіт – 5 балів

- Творчий підхід до дослідження та виконання вправ – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Менеджмент : навч. посіб. / А. М. Балашов, Г. Є. Мошек, А. С. Соломко та ін. ; заг. ред. проф. Балашова А. М., проф. Мошека Г. Є. Київ : Ліра-К, 2022. 646 с.
2. Мостенська Т. Л., Новак В. О. Менеджмент : підручник. 2-ге вид. Київ : Кондор, 2022. 758 с.
3. Основи менеджменту: теорія і практика : навч. посіб. /за ред. Г. Є. Мошека. Київ : Ліра-К, 2021. 528 с.
4. Основи менеджменту. Конспект лекцій : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Т. В. Лазоренко, С. О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.
5. Осовська Г. В. , Осовський О. А. Менеджмент : підручник. Вид. перероб. і доповн. Київ : Кондор, 2024. 563 с.

Додаткова:

6. Вдовічен А. А., Чичун В. А., Полянко Г. О. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування на підприємствах. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 19-20. С. 29-34.
7. Дергачова В. В., Кузнєцова К. О., Григорва З. В. Теорія і концепції менеджменту: методологічні аспекти дисципліни. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2021. № 20. С. 64-68. URL : <https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/252848/251608>
8. Новікова М. М., Швед А. Б. Вступ до менеджменту : конспект лекцій для студентів бакалаврату всіх форм навчання спеціальності 073 Менеджмент. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 70 с.
9. Осовська Г. В. Менеджмент організацій : підручник. Київ : Кондор, 2022. 680 с.
10. Сучасний менеджмент : моделі, стратегії, технології : матеріали XXIII Всеукр. щоріч. студент. наук.-практ. конф. за міжнарод. участю. 28 квіт. 2022 р. Одеса : ДУ «Одеська політехніка», 2022. 250 с.

11. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Ч. 1: навч. посіб. / Н. С. Іванова, Н. С. Приймак, І. А. Карабаза, І. В. Шаповалова, Ю. Б. Лижник ; ред. Н. С. Іванова. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. 282 с.
12. Johannessen J.-A. Knowledge Management Philosophy: Communication as a Strategic Asset in Knowledge Management. Edinburg : Emerald Publishing Limited, 2020. 160 p.

Інформаційні ресурси:

1. www.nbu.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
2. www.lsl.lviv.ua – Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника.
3. library.lnu.edu.ua/bib1 – Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка.
4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/> .

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	176 балів																	
Модулі	Змістовий модуль I									Змістовий модуль II								
Назва модуля	Теоретична частина курсу (72)									Практичні засади вивчення дисципліни (104)								
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14 (1 бал)	15 (1 бал)	16 (1 бал)	17 (1 бал)	
Теми лекцій	Предмет і завдання курсу	Основні поняття та проблеми менеджменту у організацій	Ринкова економіка та її характерні риси	Капітал організації, його кругообіг та обіг	Ресурси, витрати та прибуток організації	Виробництво та надання послуг у короткостроковому та довгостроковому періодах	Ринок праці та його особливості	Ринок капіталів та прийняття інвестиційних рішень	Матеріально-технічне постачання і логістика	Соціально-економічні показники діяльності організації	Маркетинг	Інвестиційна та інноваційна діяльність	Організація як об'єкт управління	Методи управління	Структура управління організації	Прогнозування, планування та контроль за діяльністю підприємства	Оцінка ефективності менеджменту організації	
Семінарські та практичні заняття	1 (10+1 балів)			2 (10+1 балів)			3 (10+1 балів)			4 (10+1 балів)	5 (10+1 балів)		6 (10+1 балів)		7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	9 (10+1 балів)	
Теми семінарських занять	Основні поняття та проблеми менеджменту організації			Ресурси, витрати та прибуток організації			Ринок капіталів та прийняття інвестиційних рішень			Соціально-економічні показники діяльності організації		Маркетинг. Інвестиційна та інноваційна діяльність		Організація як об'єкт управління. Методи управління		Структура управління організації	Прогнозування, планування та контроль за діяльністю підприємства	Оцінка ефективності менеджменту організації
Самостійна робота	1 (5 балів)									2 (5 балів)								
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)									модульна контрольна робота №2 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,76																	